

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata (C1)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Pariwisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Pariwisata.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan logika dan algoritma komputer	4.1 Menggunakan fungsi-fungsi perintah (<i>Command</i>)
3.2 Menerapkan metode peta-minda	4.2 Membuat peta-minda
3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif	4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata
3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	4.5 Membuat slide untuk presentasi
3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif	4.6 Melakukan presentasi yang efektif
3.7 Menganalisis pembuatan <i>e-book</i>	4.7 Membuat <i>e-book</i> dengan perangkat lunak <i>e-book editor</i>
3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital
3.9 Menerapkan teknik penelusuran <i>Search Engine</i>	4.9 Melakukan penelusuran informasi
3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan	4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)
3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi
3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.13 Memproduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital
3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.14 Membuat laporan hasil pasca-produksi

Mata Pelajaran : IPA Terapan

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1. Menerapkan besaran fisika	4.1. Mengukur besaran-besaran fisika yang digunakan di bidang pariwisata
3.2. Menganalisis hubungan gaya, usaha, dan energi dalam masalah gerak	4.2. Memecahkan masalah gerak benda di bidang pariwisata berdasarkan konsep gaya, usaha, dan energi
3.3. Menganalisis elastisitas dan tegangan permukaan	4.3. Melakukan percobaan elastisitas dan tegangan permukaan di bidang pariwisata
3.4. Menganalisis hubungan suhu dan kalor	4.4. Melakukan percobaan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu, wujud, dan bentuk benda di bidang pariwisata
3.5. Menerapkan besaran listrik	4.5. Menghitung biaya energi listrik yang digunakan berdasarkan pemakaian dan teknologi alat-alat elektronik di bidang pariwisata.
3.6. Menganalisis materi dan perubahannya	4.6. Melakukan percobaan perubahan materi di bidang pariwisata
3.7. Menganalisis campuran dan senyawa	4.7. Melakukan percobaan campuran dan senyawa di bidang pariwisata
3.8. Menganalisis larutan dan konsentrasi larutan	4.8. Membuat larutan pada konsentrasi tertentu di bidang pariwisata
3.9. Menganalisis asam, basa, dan garam	4.9. Melakukan percobaan sifat asam, basa, dan garam di bidang pariwisata
3.10. Mengevaluasi sistem koloid	4.10. Melakukan percobaan untuk membuktikan sistem koloid di bidang pariwisata
3.11. Menganalisis reaksi oksidasi dan reduksi	4.11. Melakukan percobaan reaksi oksidasi dan reduksi di bidang pariwisata
3.12. Menganalisis makromolekul	4.12. Menguji secara kualitatif kandungan karbohidrat, protein dan lemak dalam

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	bahan yang digunakan di bidang pariwisata
3.13. Memahami sifat, jenis, dan dampak penggunaan polimer	4.13. Melakukan identifikasi dampak dari penggunaan polimer di bidang pariwisata
3.14. Menganalisis dampak pencemaran terhadap keseimbangan ekosistem	4.14. Melakukan penanganan limbah di bidang pariwisata untuk menjaga keseimbangan ekosistem

Mata Pelajaran : Kepariwisataan

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami industri pariwisata	4.1 Mengelompokkan industri pariwisata
3.2 Memahami motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan status keluarga saat perjalanan wisata	4.2 Mengklasifikasi motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan status keluarga saat perjalanan wisata
3.3 Menganalisis dampak industri pariwisata	4.3 Memberikan solusi tentang dampak industri pariwisata
3.4 Menganalisis modal dasar pengembangan pariwisata	4.4 Membuat perencanaan modal dasar pengembangan pariwisata
3.5 Memahami jenjang karir dalam organisasi industri pariwisata	4.5 Mengelompokkan jenjang karir dalam organisasi kepariwisataan
3.6 Memahami organisasi kepariwisataan (nasional, regional dan internasional)	4.6 Mengklasifikasikan organisasi kepariwisataan (nasional, regional dan internasional)
3.7 Menganalisis potensi dan daya tarik wisata	4.7 Membuat perencanaan daya tarik wisata
3.8 Menganalisis dokumen perjalanan	4.8 Mengelola dokumen perjalanan
3.9 Menganalisis usaha jasa wisata	4.9 Menyusun rencana usaha jasa wisata
3.10 Menganalisis usaha sarana wisata	4.10 Menyusun rencana usaha sarana wisata
3.11 Mengevaluasi publisitas pariwisata	4.11 Mengembangkan rancangan publisitas pariwisata

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata (C2)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan dan Jasa Pariwisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perhotelan dan Jasa Pariwisata.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Komunikasi Industri Pariwisata

Jam Pelajaran : 108 JP (@45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan teknik komunikasi di tempat Kerja	4.1 Melakukan komunikasi di tempat Kerja
3.2 Menganalisis pemberian bantuan kepada pelanggan di dalam dan di luar perusahaan	4.2 Memberikan bantuan pada pelanggan di dalam dan di luar perusahaan
3.3 Menerapkan pemeliharaan standar kinerja pribadi	4.3 Melakukan pemeliharaan standar kinerja pribadi
3.4 Menerapkan cara bekerja dalam tim	4.4 Melakukan kerja dalam tim
3.5 Menerapkan teknik komunikasi dengan Pelanggan dan Kolega dari Berbagai Latar Belakang	4.5 Melakukan komunikasi dengan Pelanggan dan Kolega dari Berbagai Latar Belakang
3.6 Menganalisis Kesalahpahaman Antarbudaya	4.6 Menangani Kesalahpahaman Antarbudaya
3.7 Menganalisis Situasi Konflik	4.7 Melakukan penanganan Situasi Konflik
3.8 Menganalisis Keluhan Pelanggan	4.8 Memberikan respon atas Keluhan Pelanggan
3.9 Menerapkan teknik komunikasi Melalui Telepon	4.9 Melakukan komunikasi Melalui Telepon

Mata Pelajaran : Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami ruang lingkup sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja	4.1 Mempresentasikan ruang lingkup sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja
3.2 Menganalisis personal hygiene	4.2 Memberi masukan berdasarkan hasil analisis personal hygiene
3.3 Menganalisis kecelakaan kerja	4.3 Melakukan penanganan kecelakaan kerja
3.4 Menganalisis pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)	4.4 Melaksanakan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)
3.5 Menganalisis pencegahan terjadinya kebakaran	4.5 Melakukan pencegahan terjadinya kebakaran
3.6 Menerapkan alat pelindung diri saat melakukan pekerjaan	4.6 Menggunakan alat pelindung diri saat melakukan pekerjaan
3.7 Menganalisis kesehatan lingkungan kerja	4.7 Melakukan pemeriksaan kesehatan lingkungan kerja
3.8 Menganalisis limbah yang berasal dari industri pariwisata	4.8 Menangani limbah yang berasal dari industri pariwisata
3.9 Menganalisis penyakit akibat kerja	4.9 Melakukan pencegahan terjadinya penyakit akibat kerja

Mata Pelajaran : Administrasi Umum

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis dokumen kantor	4.1 Menyusun dokumen kantor
3.2 Menerapkan dasar surat-menurut	4.2 Melakukan surat menyurat
3.3 Menganalisis sistem kearsipan	4.3 Melakukan sistem kearsipan
3.4 Menganalisis penerimaan dan 3.5 pengeluaran uang	4.4 Melakukan penerimaan dan pengeluaran uang kas kecil
3.6 Menganalisis bukti pembayaran	4.5 Melakukan pencatatan bukti pembayaran
3.7 Menganalisis laporan Kas Kecil	4.6 Membuat pembuatan laporan Kas Kecil
3.8 Menerapkan pencarian data komputer	4.7 Menggunakan Data Komputer hasil pencarian
3.9 Menerapkan pembuatan dokumen di dalam komputer	4.8 Membuat Dokumen di dalam Komputer
3.10 Menganalisis dokumen bisnis	4.9 Menyiapkan dokumen bisnis

Mata Pelajaran : Bahasa Asing Pilihan

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri, serta cara meresponnya terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi, terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.2 Menerapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menanyakan dan menyatakan pemberitahuan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.3 Menerapkan secara sederhana unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik identitas diri dan kehidupan sekolah yang sesuai konteks penggunaannya	4.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.4 Menerapkan cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik <i>kehidupan keluarga</i> dan <i>kehidupan sehari-hari</i> , dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai	4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik <i>kehidupan keluarga</i> dan <i>kehidupan sehari-hari</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
dengan konteks penggunaannya	struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks
3.5 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik <i>kehidupan keluarga</i> dan <i>kehidupan sehari-hari</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik kehidupan keluarga (<i>la vie familiale</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>la vie quotidienne</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks
3.6 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra	4.6 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra
3.7 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobid</i> an <i>wisata</i> sesuai konteks penggunaannya	4.7 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi dan wisata dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks
3.8 Menerapkan cara mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobid</i> an <i>wisata</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya	4.8 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi dan wisata dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.9 Menganalisis cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi/wisata	4.9 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya	dan jasa terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi/wisatadengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata (C3)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Usaha Perjalanan Wisata.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tarif Penerbangan

Jam Pelajaran : 596 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis geografi penerbangan	4.1 Membuat rute penerbangan berdasarkan hasil analisis geografi penerbangan
3.2 Menerapkan pemesanan tiket penerbangan	4.2 Memproses reservasi tiket penerbangan
3.3 Menganalisis pemutakhiran data pemesanan tiket penerbangan	4.3 Melakukan pemutakhiran data pemesanan tiket penerbangan
3.4 Menganalisis informasi mengenai perincian pemesanan tiket penerbangan	4.4 Memberikan informasi rincian pemesanan tiket penerbangan kepada konsumen
3.5 Menganalisis pemesanan tempat dari kepada pelanggan	4.5 Memberikan saran tentang pemesanan tempat kepada pelanggan
3.6 Menganalisis informasi tarif penerbangan domestik	4.6 Memberikan informasi tarif penerbangan domestic kepada konsumen/pelanggan
3.7 Menerapkan penghitungan tarif penerbangan domestik dan rutenya	4.7 Memberikan informasi hasil perhitungan tarif penerbangan domestik dan rutenya sesuai permintaan penumpang
3.8 Menerapkan penghitungan <i>tax, fee and charges</i> tarif penerbangan domestic	4.8 Memberikan informasi hasil perhitungan <i>tax, fee and charges</i> tarif penerbangan domestic sesuai permintaan penumpang
3.9 Menerapkan penerbitan tiket penerbangan domestic	4.9 Melakukan penerbitan tiket penerbangan domestic
3.10 Menerapkan penerbitan invoice tiket penerbangan domestik dan sistem pembayaran pelanggan	4.10 Melakukan penerbitan invoice tiket penerbangan domestik dan sistem pembayaran pelanggan
3.11 Menganalisis informasi jadwal penerbangan secara manual dan/atau melalui Airline Distribution System melalui Web dan atau Global distribution system	4.11 Memberikan informasi jadwal penerbangan secara manual dan/atau Airline Distribution System melalui Web dan atau Global distribution system
3.12 Menerapkan proses pemesanan tiket	4.12 Melakukan pemesanan tiket penerbangan secara manual

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
penerbangan secara manual dan/atau Airline Distribution System	dan/atau Airline Distribution System
3.13 Menerapkan teknik komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System	4.13 Melakukan komunikasi secara manual dan/atau Airline Distribution System
3.14 Menganalisis informasi tarif normal penerbangan internasional	4.14 Memberikan informasi tarif normal penerbangan internasional
3.15 Menerapkan penghitungan tarif normal secara manual dan/atau Airline Distribution System	4.15 Memberikan informasi tarif normal penerbangan internasional secara manual dan/atau Airline Distribution System
3.16 Menganalisis informasi tarif khusus penerbangan internasional	4.16 Memberikan informasi tarif khusus penerbangan internasional kepada pelanggan
3.17 Menerapkan penerbitan tiket penerbangan internasional dengan tarif normal dan khusus secara manual dan/atau Airline Distribution System	4.17 Melakukan penerbitan tiket penerbangan internasional dengan tarif normal dan khusus secara manual dan/atau Airline Distribution System
3.18 Menerapkan penerbitan invoice penerbangan internasional dengan tarif normal dan khusus dan sistem pembayaran pelanggan	4.18 Membuat invoice penerbangan internasional dengan tarif normal dan khusus dan sistem pembayaran pelanggan

Mata Pelajaran : Perencanaan dan Pengelolaan Perjalanan Wisata

Jam Pelajaran : 420 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis produk wisata	4.1. Memberikan informasi produk wisata kepada pelanggan
3.2 Menganalisis perjalanan wisata	4.2. Menyusun rencana perjalanan wisata
3.3 Menganalisis perencanaan perjalanan wisata	4.3. Memberikan informasi perjalanan wisata
3.4 Menganalisis komponen wisata	4.4. Menyusun komponen wisata
3.5 Menganalisis Distribution Of Time	4.5. Membuat Distribution Of Time
3.6 Menganalisis Tour Itinerary	4.6. Menyusun Tour Itinerary
3.7 Menghitung komponen biaya wisata	4.7. Melakukan pemeriksaan komponen biaya wisata
3.8 Menghitung biaya perjalanan wisata	4.8. Melakukan pengecekan hasil perhitungan biaya perjalanan wisata
3.9 Menganalisis produk perjalanan wisata Ready Made Tour	4.9. Membuat produk perjalanan wisata Ready Made Tour
3.10 Menganalisis produk perjalanan wisata Tailor made tour	4.10. Membuat produk perjalanan wisata Tailor made tour
3.11 Menganalisis paket perjalanan wisata Excursion/one day tour	4.11. Menyusun paket perjalanan wisata Excursion/one day tour
3.12 Menganalisis paket perjalanan wisata lebih dari satu hari dan overland tour	4.12. Menyusun paket perjalanan wisata lebih dari satu hari dan overland tour
3.13 Menghitung single extra charge	4.13. Melakukan pengecekan hasil perhitungan single extra charge
3.14 Menghitung complimentary	4.14. Melakukan pemeriksaan hasil penghitungan complimentary
3.15 Menghitung selling price	4.15. Melakukan pemeriksaan hasil penghitungan selling price

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.16 Mengevaluasi harga paket perjalanan wisata one day tour	4.16. Melakukan pemeriksaan harga wisata one day tour
3.17 Mengevaluasi harga paket perjalanan wisata multiday tour dan overland tour	4.17. Melakukan pemeriksaan harga paket wisata multiday tour dan overland tour
3.18 Mengevaluasi penawaran harga paket perjalanan wisata	4.18. Melakukan penawaran harga paket perjalanan wisata

Mata Pelajaran : Pemanduan Perjalanan Wisata

Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan tugas pemandu wisata	4.1 Melaksanakan tugas pemandu wisata
3.2 Menyiapkan perangkat pemanduan perjalanan wisata	4.2 Melakukan pemeriksaan perangkat pemanduan perjalanan wisata
3.3 Menganalisis materi pemanduan wisata	4.3 Menyusun materi pemanduan wisata
3.4 Menganalisis program perjalanan wisata	4.4 Melakukan evaluasi program perjalanan wisata
3.5 Menganalisis pemanduan di objek wisata	4.5 Melaksanakan pemanduan di objek wisata
3.6 Menerapkan pemanduan city tour	4.6 Melaksanakan pemanduan City tour
3.7 Menganalisis informasi umum dan khusus yang akan disampaikan kepada wisatawan	4.7 Mempresentasikan informasi umum dan khusus kepada wisatawan
3.8 Menganalisis program perjalanan wisata	4.8 Melaksanakan program perjalanan wisata
3.9 Menerapkan pertolongan pertama pada kecelakaan pada saat melakukan perjalanan wisata	4.9 Melakukan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) pada saat melakukan perjalanan wisata
3.10 Menerapkan pemanduan wisata lintas kota	4.10 Melakukan pemanduan wisata lintas kota
3.11 Menerapkan pemanduan wisata overland tour	4.11 Melaksanakan pemanduan wisata overland tour
3.12 Menerapkan Transfer In dari tempat kedatangan (bandara, stasiun, pelabuhan) ke hotel	4.12 Melakukan Transfer In dari tempat kedatangan (bandara, stasiun, pelabuhan) ke hotel
3.13 Menerapkan transfer out dari hotel ke bandara/stasiun/ pelabuhan.	4.13 Melakukan transfer out pengantaran wisatawan dari hotel ke bandara/stasiun/ pelabuhan.
3.14 Menerapkan pemanduan wisata individu	4.14 Melakukan pemanduan wisata individu
3.15 Menerapkan pemanduan wisata rombongan (tour leader GIT)	4.15 Melakukan pemanduan wisata rombongan (GIT)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.16 Menerapkan pemanduan wisata minat khusus	4.16 Melakukan pemanduan wisata minat khusus
3.17 Menganalisis penanganan keadaan darurat pada saat melakukan perjalanan wisata	4.17 Melakukan penanganan keadaan darurat pada saat melakukan perjalanan wisata
3.18 Mengevaluasi laporan pemanduan wisata	4.18 Membuat laporan pemanduan wisata

Mata Pelajaran : Pengelolaan Meeting, Incentive, Conference dan Exhibition

Jam Pelajaran : 348 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis informasi produk dan layanan industry MICE	4.1. Mengakses informasi produk dan layanan industry MICE
3.2 Menganalisis informasi teknologi MICE dan pemanfaatannya	4.2. Mengakses informasi teknologi MICE dan pemanfaatannya
3.3 Menganalisis sumber daya manusia dan organisasi industry MICE	4.3. Menyusun rencana pengorganisasian industry MICE
3.4 Menganalisis kegiatan-kegiatan MICE	4.4. Mengkategorikan kegiatan-kegiatan MICE
3.5 Menganalisis tamu atau delegasi yang akan datang	4.5. Melakukan klasifikasi tamu atau delegasi yang akan datang
3.6 Menganalisis susunan acara MICE	4.6. Menyusun acara MICE
3.7 Menganalisis persiapan pendaftaran dalam Suatu Acara	4.7. Melakukan persiapan pendaftaran dalam Suatu Acara
3.8 Menganalisis penataan tempat pendaftaran	4.8. Melakukan penataan tempat pendaftaran
3.9 Menganalisis penataan event	4.9. Melakukan pengecekan penataan event
3.10 Menganalisis pendaftaran dan menyediakan materi	4.10. Melakukan pendaftaran dan menyediakan materi.
3.11 Menganalisis lokasi pameran	4.11. Melakukan pemeriksaan lokasi Pameran
3.12 Menganalisis spesifikasi pameran	4.12. Melakukan klasifikasi pameran
3.13 Menganalisis pemasangan/pelepasan elemen pameran	4.13. Melakukan pemasangan/pelepasan elemen pameran
3.14 Menganalisis staging	4.14. Melakukakan staging
3.15 Menganalisis sumber daya fisik	4.15. Melakukan pengecekan sumber daya fisik
3.16 Mengevaluasi sumber daya untuk pemasangan/pembongkaran pameran	4.16. Melakukan pengecekan sumber daya untuk

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	pemasangan/pembongkaran pameran
3.17 Menganalisis proposal pameran	4.17. Menyusun proposal pameran
3.18 Menganalisis kegiatan Loading dan Unloading	4.18. Melakukan kegiatan Loading dan Unloading
3.19 Mengevaluasi laporan kegiatan pameran sederhana berdasarkan permintaan dan kebutuhan pelanggan	4.19. Melakukan pengecekan laporan kegiatan pameran sederhana berdasarkan permintaan dan kebutuhan pelanggan
3.20 Menganalisis publikasi	4.20. Melakukakan publikasi

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Jam Pelajaran : 524 JP (@ 45 Menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami kewirausahawan dan wirausaha	4.1 Melakukan pengelompokan karakter wirausaha
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	4.2 Merencanakan produk usaha
3.3 Menerapkan dokumen administrasi usaha	4.3 Membuat dokumen usaha
3.4 Menganalisis kebutuhan sumberdaya usaha	4.4 Membuat perencanaan kebutuhan sumberdaya usaha
3.5 Menganalisis sistem layanan usaha	4.5 Merencanakan sistem layanan usaha
3.6 Menerapkan layanan usaha	4.6 Melakukan layanan usaha
3.7 Menerapkan media promosi pemasaran	4.7 Membuat media promosi untuk pemasaran
3.8 Menghitung harga pokok produksi	4.8 Menentukan BEP dan keuntungan usaha
3.9 Menganalisis pemasaran produk	4.9 Melakukan pemasaran produk
3.10 Menganalisis laporan keuangan sederhana	4.10 Membuat laporan keuangan sederhana
3.11 Mengevaluasi hasil kegiatan usaha	4.11 Membuat perencanaan tindak lanjut hasil evaluasi usaha
3.12 Menerapkan media promosi untuk pemasaran <i>online</i>	4.12 Membuat media promosi untuk pemasaran <i>online</i>
3.13 Menganalisis pemasaran <i>online</i>	4.13 Melakukan pemasaran <i>online</i>
3.14 Menerapkan pengajuan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	4.14 Membuat pengajuan dokumen untuk perolehan HAKI